

Après la classe de 3ème

Première étape du parcours

Mme Ninassi,
conseillère d'orientation psychologue,

Permanence sur rendez vous

● Au collège, le mardi

S'adresser auprès du secrétariat.

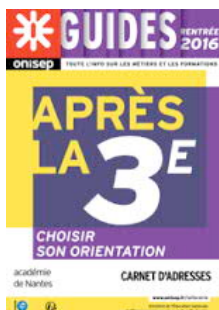
● Rencontrer une COP au CIO, du lundi au samedi matin +
congés scolaires

27 boulevard Jeanne d'Arc. Argenteuil

Tel : 01 30 76 29 47



Sommaire :



Ressources documentaires



Les différents parcours de formation :
voie générale, voie technologique et voie
professionnelle



Le calendrier de l'orientation
Les procédures d'affectation : AFFELNET



Un aperçu des formations du bassin.

ENT du collège rubrique « orientation »

GPO2



**Explorer les études, les secteurs professionnels, et les procédures :
Brochures au C.D.I du collège
Sites Internet**



- | www.onisep.fr
- | www.onisep.fr/site/quizz-metier/
- | www.monorientationenligne.fr
- | www.lesmetiers.net
- | www.ac-versailles.fr
- | www.ac-versailles.fr/public/cio-argenteuil
- | www.eduscol.education.fr



www.onisep.fr



L'école change avec le numérique
#EcoleNumerique



L'INFO NATIONALE ET RÉGIONALE SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

[AU COLLÈGE](#) [AU LYCÉE, AU CFA](#) [APRÈS LE BAC](#) [MÉTIER](#) [EMPLOI](#) [HANDICAP](#) [RESSOURCES PÉDAGOGIQUES](#) [PARENTS](#) [ILE-DE-FRANCE](#)

 RECHERCHE LIBRE   TÉLÉCHARGEMENT 

 RECHERCHE THÉMATIQUE
[→ UN MÉTIER](#) [→ UNE FORMATION](#) [→ UN ÉTABLISSEMENT](#) [→ UN LIEU D'INFORMATION](#)

COLLÉGIEN/NE

LYCÉEN/NE

ÉTUDIANT/E

APPRENTI/E

Vidéo : Ambre, en 3e, s'interroge sur la suite de sa scolarité

Des métiers selon mes goûts : "Jongler avec les chiffres"

Rechercher un stage de 3e: mode d'emploi

Métiers du numérique : qui fait quoi ?

→ TOUTE L'INFO COLLÉGIEN/NE



 Salon Admission postbac Ile-de-France les 8 et 9 janvier

 Les journées portes ouvertes en Ile-de-France 2016

 "Ce sera moi" : 2e saison de la série sur Gulli

 Voie pro : parcours et perspectives en Ile-de-France

 Enquête IVA : insertion des jeunes en Ile-de-France

 Dossier Egalité filles-garçons

 L'Onisep Ile-de-France sur Facebook et Twitter !

 RECHERCHE GÉOLOCALISÉE

VIENT DE PARAÎTRE



www.onisep.fr/site/quizz-metier

onisep

QUIZZ

Vous souhaitez découvrir des métiers proches de vos centres d'intérêts ?

Répondez aux différentes questions du Quizz Onisep et découvrez des exemples de métiers qui vous correspondent !

DÉTERMINEZ VOS ENVIES

LES MÉTIERS DE L'INDUSTRIE
J'AIME COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT D'UN APPAREIL

LES MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ
JE SUIS PLUTÔT RESPECTUEUX DE L'AUTORITÉ

IDENTIFIEZ VOS APTITUDES

LES MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE
JE PRENDS SOUVENT DES INITIATIVES

LES MÉTIERS DE LA SANTÉ
J'AIME AIDER LES GENS

DÉCOUVREZ LES MÉTIERS

QUEL MÉTIER POUR MOI ?

QUIZZ
CONÇU ET RÉALISÉ
PAR L'ONISEP
NORD-PAS DE CALAIS

www.monorientationenligne.fr

L'Onisep
et ses conseillers
répondent à vos
questions sur
l'orientation, les filières
de formation et les
métiers. Vous êtes
collégien (ne),
lycéen (ne), étudiant (e),
parent, vous pouvez les
contacter directement par
téléphone, tchat ou mail.

Accédez aux informations
de première nécessité
grâce à la boîte à outils

onisep **mon orientation en ligne.fr**

**DES CONSEILLERS
EN LIGNE PAR MAIL
TCHAT ET TÉLÉPHONE**

TÉLÉPHONE

MAIL

BOÎTE À OUTILS

TCHAT


MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

mon orientation en ligne

L'appli est
disponible sur

Apple Android

www.lesmetiers.net

Accueil | Plan du site |      [♥ Ma sélection](#) | [Créer un compte](#) | [Oubli du mot de passe](#) | S'identifier : Identifiant

 Tous les métiers et les formations initiales en île-de-France

 www.iledefrance.fr

[🏠](#) [ORIENTATION](#) [MÉTIERS](#) [FORMATIONS](#) [LES MÉTIERS TV](#) [ACTU](#)



Ingénieur chimiste
Mayalen Oxoby - 30 ans, Romainville (93)
Doctorat en chimie organique - Expérience : 4 ans
Le travail de chercheur ne peut pas se faire sans d'autres chimistes. Il faut toujours interagir et partager les connaissances.

[Toutes les vidéos](#)

AIDE À L'ORIENTATION

DES IDÉES DE MÉTIERS EN 3 CLICS!



selon vos centres d'intérêt!

DOSSIERS




Les métiers de la transition écologique
Les enjeux écologiques devraient à

TÉMOIGNAGES



Fabienne Schimenovitz -
Animatrice Emploi/Formation,
éducation à l'environnement et au



QUOI DE NEUF À L'ONISEP ÎLE-DE-FRANCE?

www.ac-versailles.fr

académie Versailles   

Votre intranet : Identifiant OK

Messagerie - Actualités - Agenda - Espace Presse - Sigles -
Annuaire - Contacts - Horaires et accès - Calendrier scolaire

Recherche OK

ac-versailles.fr

L'académie
Etablissements et formation
Pédagogie
Orientation

Élèves et parents
Étudiants et enseignement supérieur
Personnels de l'académie

Val-d'Oise
Yvelines
Hauts-de-Seine

Marchés publics Vie lycéenne
Handicap Ecole-Entreprise
Formation tout au long de la vie
M.A.E. La voie pro
Prévention de la violence
Rythmes scolaires FESI
Action culturelle Internats
Europe et International
Examens et concours ESPÉ
Priorité au primaire V.A.E.

Circulaires en ligne

Nouvelles mesures de sécurité
Du 17 décembre 2015

Offres de formation 2015-2016 des GRETA pour les contrats aidés 22/12/15
Personnels en contrat unique d'insertion (C.U.I.-C.A.E.) de l'académie de Versailles

Journée franco-allemande 18/12/15
22 janvier 2016

Nouvelles mesures de sécurité 18/12/15
Du 17 décembre 2015

Numéryades en région 14/12/15
Le 20 janvier 2015

A CONSULTER

- Bilan du projet académique
- La réforme du collège
- Centre de services numériques
- Journées portes ouvertes dans les établissements
- La Lettre de l'académie
- Trombinoscope des services académiques
- Présentation et organisation de l'académie
- L'académie recrute
- Galerie vidéo

Les grandes orientations de la politique académique

www.ac-versailles.fr/public/cio-argenteuil





académie
Versailles



Liberté • Égalité • Fraternité
Ministère de l'Éducation Nationale

Votre Intranet : Identifiant : OK

Messagerie - Actualités - Agenda -
Annuaire - Contacts - Horaires et

Rechercher

Accueil > Orientation > CIO > Argenteuil > Documents

Centre d'Information et d'Orientation d'Argenteuil

Service public gratuit
du ministère de l'éducation nationale

Le CIO | Horaires | L'équipe | Les services | Etablissements | Documents | Ressources

ACTUS

- Les Mercredis de l'Université de Cergy
04/11/15
- La Lettre du C.I.O. d'Argenteuil 2015/2016
25/09/15
- Sans solution scolaire ?
04/09/15
- Étapes des procédures d'affectation Affelnet et A.P.B.
24/06/15
- Affelnet 2015 : l'essentiel de la circulaire académique
06/05/15

Plus d'actus

Documents en téléchargement

S.O.S. rentrée - juin à septembre 2015 (236 Ko)
Document C.I.O. Argenteuil (juin 2015).

Qu'est-ce qu'un apprenti ? (610 Ko)
Document C.I.O. d'Argenteuil (février 2015).

Sur le site du C.I.O. de Saint-Germain-en-Laye, vous trouverez de nombreux documents à destination des collégiens et lycéens (C.A.P., Bacs pro, B.T.S., écoles de commerce après Bac, écoles d'ingénieurs, I.E.P. ; classes préparatoires...).

1. Les documents pour collégiens

De la 6ème à la 3ème - académie de Versailles
Objectif C.A.P. - Ile-de-France
Après la 3ème - académie de Versailles
[Guides Onisep en téléchargement](#)

Après la 3ème, je choisis un C.A.P.
Après la 3ème, je choisis un Bac Pro

Table des matières

1. Les documents pour collégiens
2. Les documents Affelnet pour enseignants
3. Les documents pour lycéens
 1. Après le C.A.P.
 2. Après la Seconde Générale et Technologique
 3. Que faire après un Bac Général ou Technologique ?
 4. Les épreuves des Baccalauréats Généraux et Technologiques
 5. Poursuite d'études
 6. Dates des concours
4. Les documents A.P.B. pour enseignants
5. Les documents pour étudiants
6. Que faire après ?
 1. Après un Bac professionnel
 2. Après un Bac général ou technologique
 3. Après un B.T.S.
 4. Après une C.P.G.E.
 5. Après des études universitaires
7. Les newsletters du C.I.O.

www.eduscol.education.fr

The screenshot displays the eduscol website interface. At the top, the logo 'éduscol' is prominently featured, along with the text 'Portail national des professionnels de l'éducation'. Below this, a navigation bar includes three main categories: 'CONTENUS ET PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT', 'SCOLARITÉ ET PARCOURS DE L'ÉLÈVE', and 'VIE DES ÉCOLES ET DES ÉTABLISSEMENTS'. The 'CONTENUS ET PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT' section is expanded, showing sub-sections for 'ÉCOLE MATERNELLE', 'ÉCOLE ET COLLÈGE', and 'LYCÉE'. A red arrow points from the 'LYCÉE' sub-section to a sidebar menu on the right. This sidebar menu, titled 'DANS CE DOSSIER', lists several program categories: 'ACCUEIL DU DOSSIER', 'Programmes de la classe de seconde générale et technologique', 'Programmes du cycle terminal de la voie générale', 'Programmes du cycle terminal de la voie technologique', and 'Programmes de l'enseignement général de la voie professionnelle'. The sidebar menu is highlighted with a red border.

éduscol
Portail national des professionnels de l'éducation

Entrez votre recherche ici

CONTENUS ET PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT

ÉCOLE MATERNELLE
Programme et ressources pour le cycle 1

ÉCOLE ET COLLÈGE
Le socle commun
Programmes et accompagnements
Accompagnement personnalisé en classe de sixième
Enseignement intégré de science et technologie
Banqu'outils pour l'évaluation

LYCÉE
Programmes, référentiels et ressources
Accompagnement personnalisé
Travaux personnels encadrés

ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE
Pratiques pédagogiques avec le numérique
Ressources numériques pour l'école
Culture numérique

PARCOURS ÉDUCATIFS
Parcours d'éducation artistique et culturelle
Parcours Avenir

DANS CE DOSSIER

ACCUEIL DU DOSSIER

- Programmes de la classe de seconde générale et technologique
- Programmes du cycle terminal de la voie générale
- Programmes du cycle terminal de la voie technologique
- Programmes de l'enseignement général de la voie professionnelle

Après le collège, deux façons de continuer sa route :

- ! **2de générale et technologique ?**

Goût pour les matières générales

Capacités de travail personnel

*Projet vers un **bac général** ou un **bac technologique***



- ! **2de professionnelle ? 1^{ère} année de C.A.P ?**

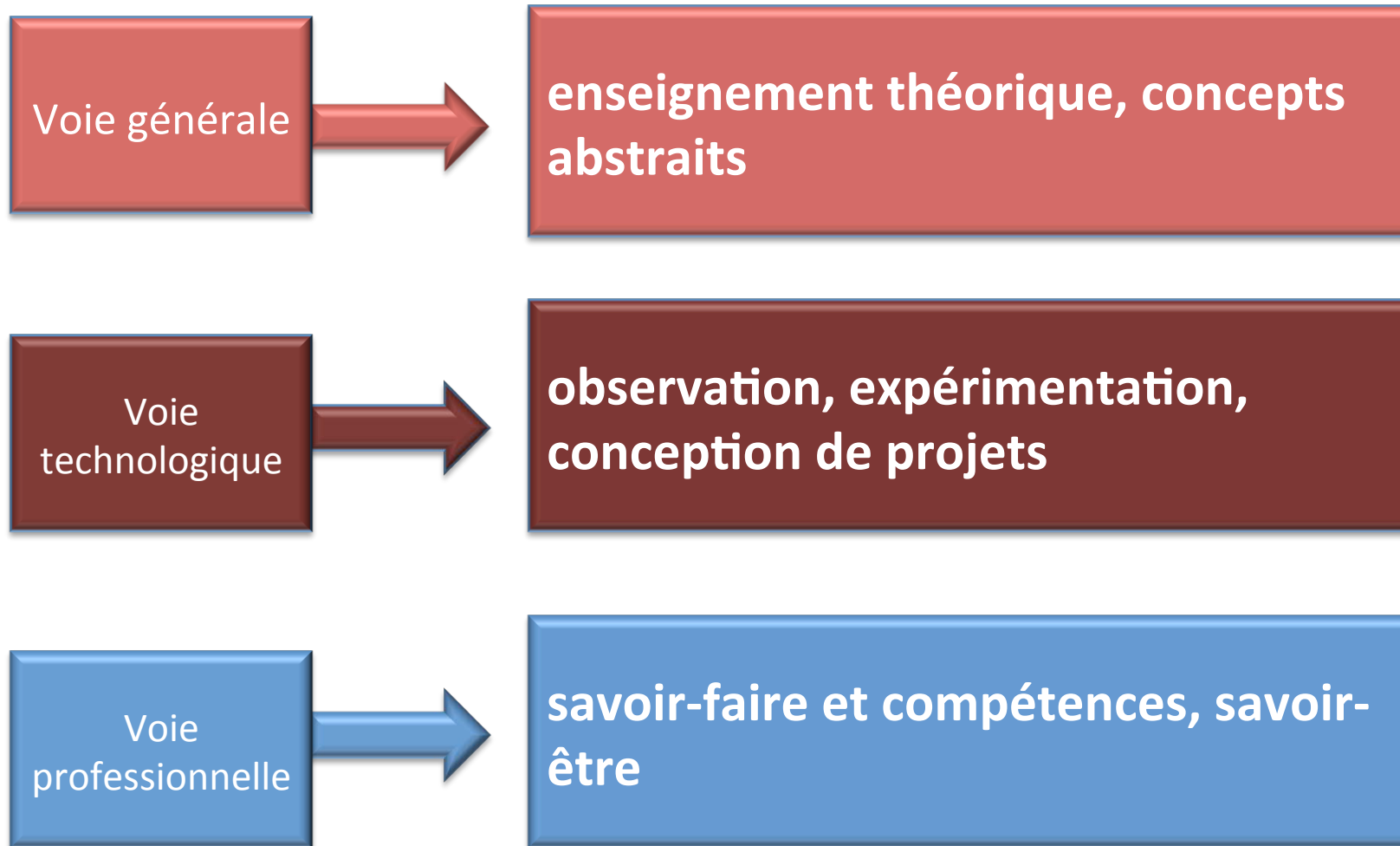
Intérêt et curiosité pour un secteur professionnel

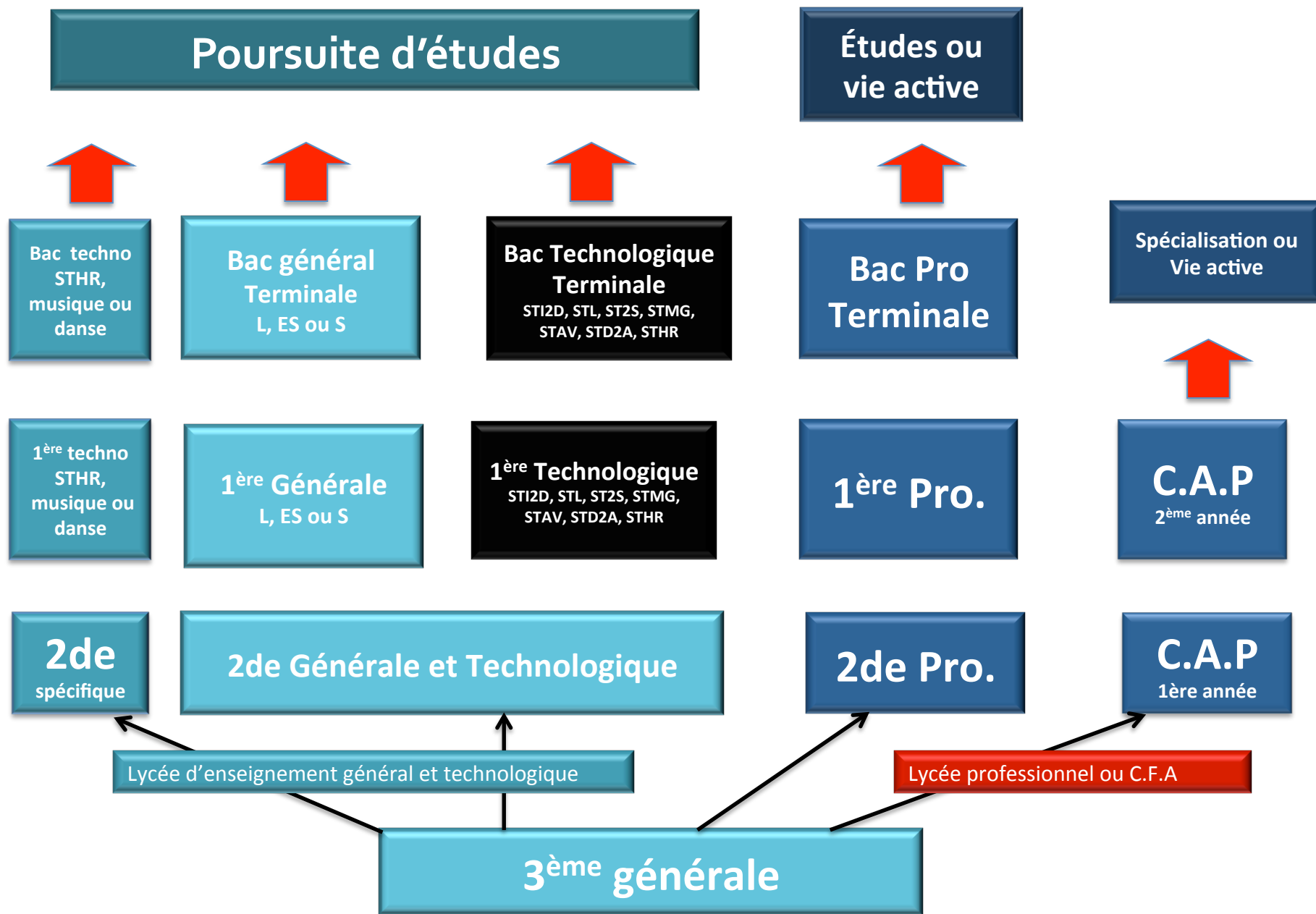
Goût pour un enseignement concret

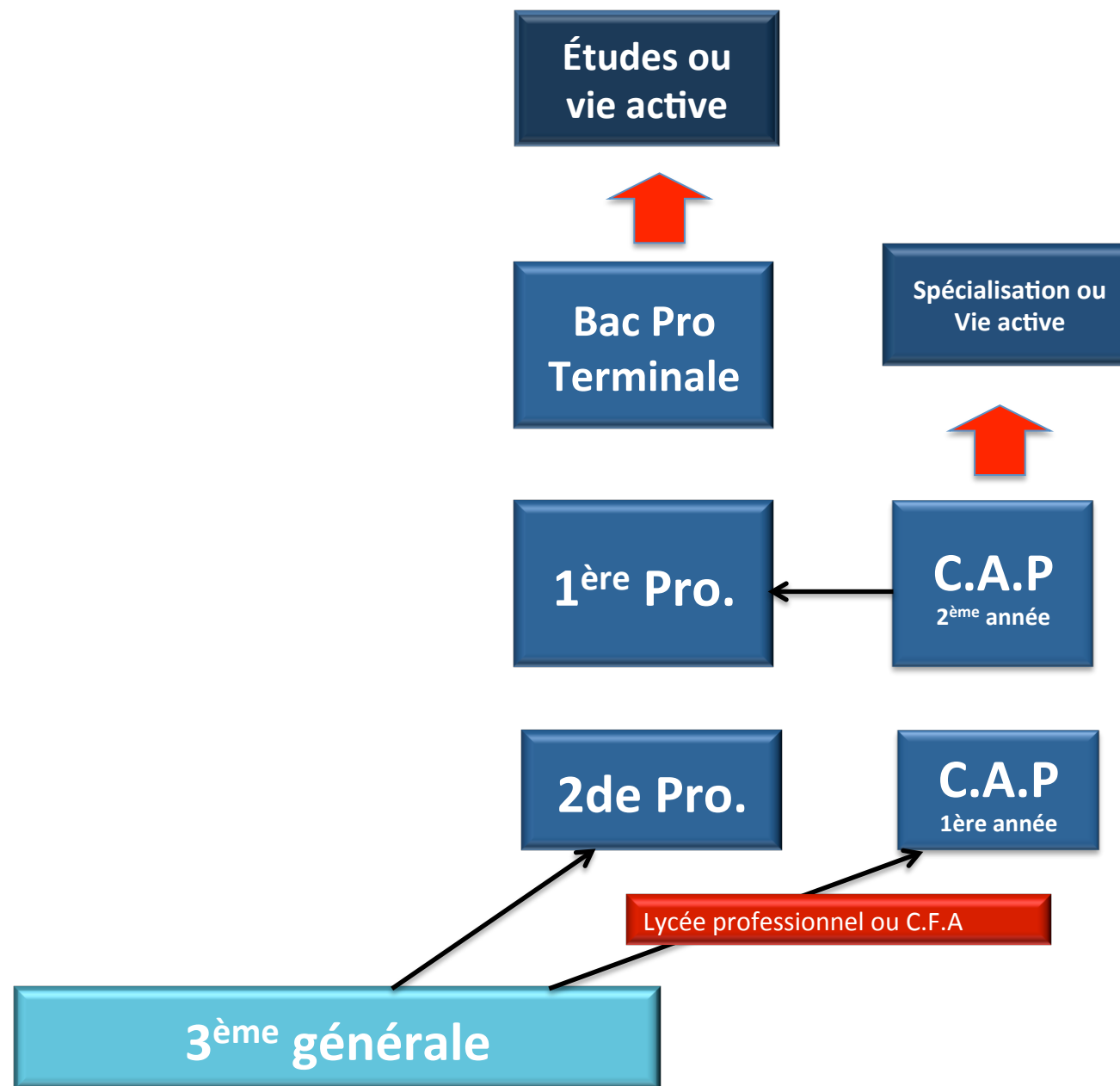
Envie de périodes de formation en entreprise



Choisir une voie de formation = choisir une façon d'étudier







**100 Bacs Professionnels
200 C.A.P
Dans tous les domaines !**

Agriculture Environnement Agro - Alimentaire	Artisanat d'art	Bâtiment Travaux publics	Travail des métaux	Mécanique générale
Mécanique automobile	Electricité Electronique	Chimie biologie	Alimentation Restauration	Textile habillement
Travail du bois	Industries graphiques	Paramédical Social Soins esthétiques	Commerce Tertiaire de Bureau Transport	Sécurité- prévention

Le bac pro : un diplôme conçu avec les branches professionnelles



Une spécialisation
progressive en 3 ans vers
une qualification de
technicien



22 semaines de formation
en entreprise réparties sur
les 3 années



Un accompagnement
personnalisé tout au long
du parcours en fonction des
besoins

Brochure en ligne
(CIO St Germain en Laye)



Le bac pro

Exemple indicatif d'une semaine de cours pour une spécialité comportant l'enseignement de deux langues vivantes

Enseignements généraux	Cours / semaine
Français, histoire-géographie, éducation civique	4 h 30
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h
Langues vivantes	2 h + 2 h
Arts appliqués, cultures artistiques	1 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignements généraux et professionnels liés à la spécialité	
Enseignements professionnels	13 h 30
Economie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 30

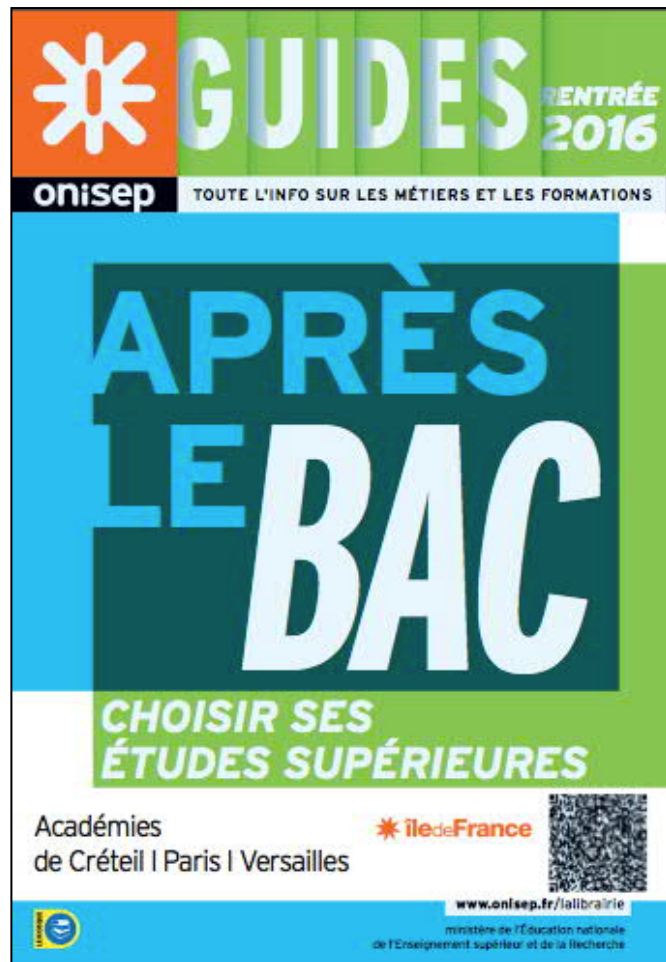
**Accompagnement
Personnalisé**
2 h 30

pour l'aider dans
les disciplines où
il a des difficultés,

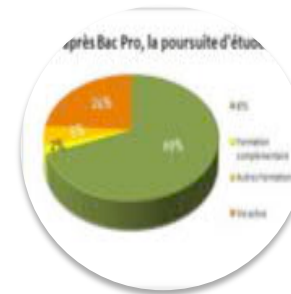
lui permettre
d'approfondir ses
connaissances
dans les autres

ou l'aider à
construire son
parcours
d'orientation.

Et après ?



Entrée dans la vie active



Poursuite d'études dans l'enseignement supérieur : B.T.S



Spécialisation en 1 an par une Mention Complémentaire, un second bac pro en 1 an, une FCIL

Le C.A.P



Une formation très spécialisée en deux ans

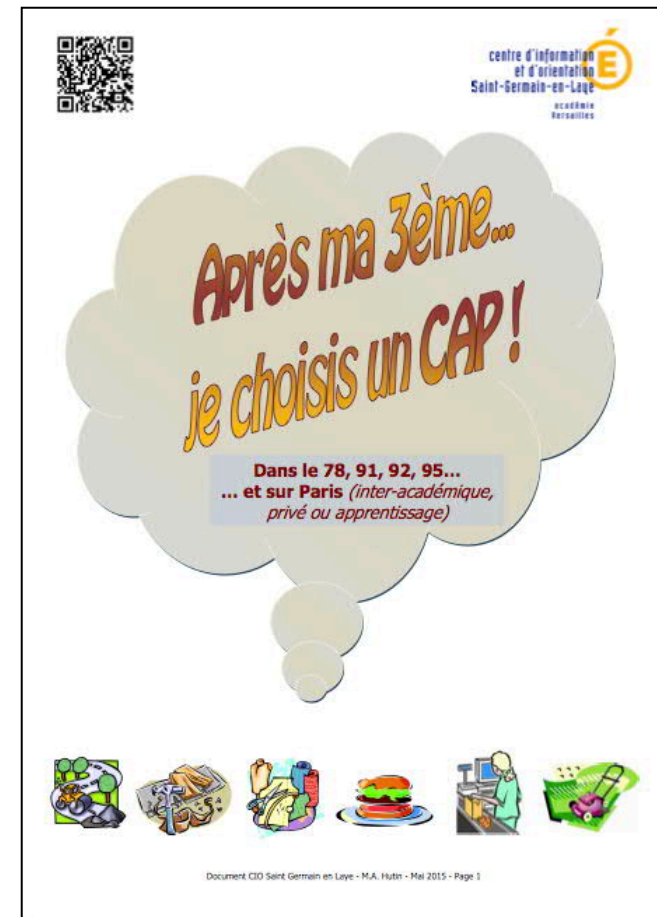


Les enseignements professionnels dominent :
Travaux pratiques en atelier ou en extérieur

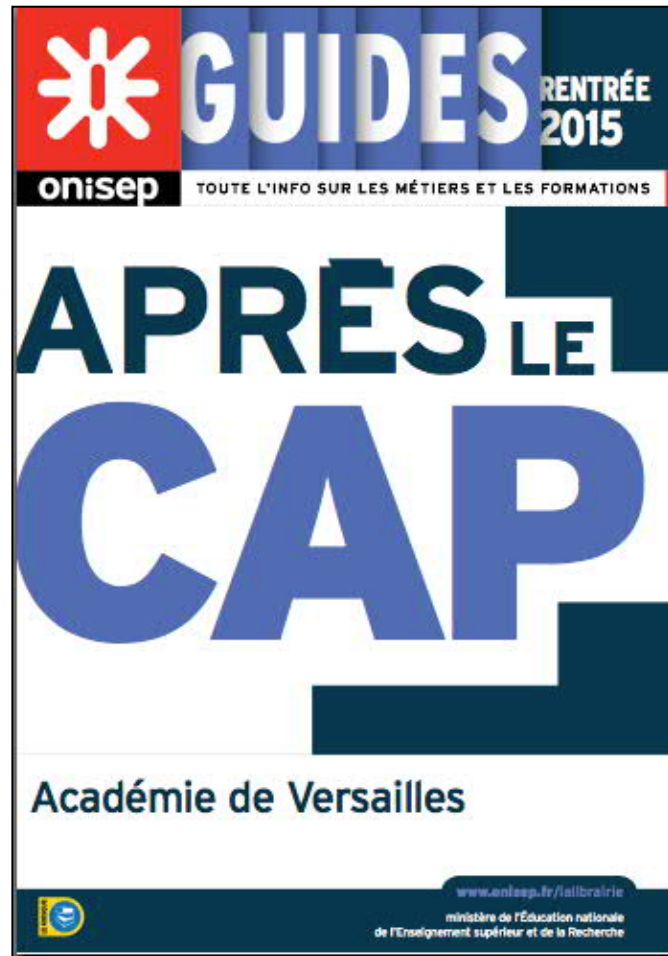


Période de formation en entreprise de 12 à 18 semaines sur deux ans

Brochure en ligne
(CIO St Germain en Laye)



Et après ?



Entrée dans la vie active



Poursuite d'études en 1^{ère}
professionnelle, en Mention
Complémentaire, en FCIL



Poursuite vers des diplômes
de la formation continue :
brevet professionnel, brevet
de maîtrise, etc.



Pourquoi pas l'apprentissage ?

Toutes les
informations utiles sur
www.lapprenti.com



On peut préparer en alternance
tous les diplômes professionnels,
du C.A.P au diplôme d'ingénieur



Formation alternée entre un
Centre de Formation
d'apprentis et une entreprise
d'accueil



Signature d'un contrat de
travail rémunéré (entre 25%
et 75% du smic selon l'âge et
l'année du contrat)



Découvrir, se faire sa propre opinion : Mini-stages en LP



CONVENTION D'ACCUEIL POUR SÉQUENCE D'OBSERVATION

-Objectif : Découvrir les formations dispensées sur les sections d'enseignement professionnel du bassin d'Argenteuil
Il a été convenu ce qui suit entre :

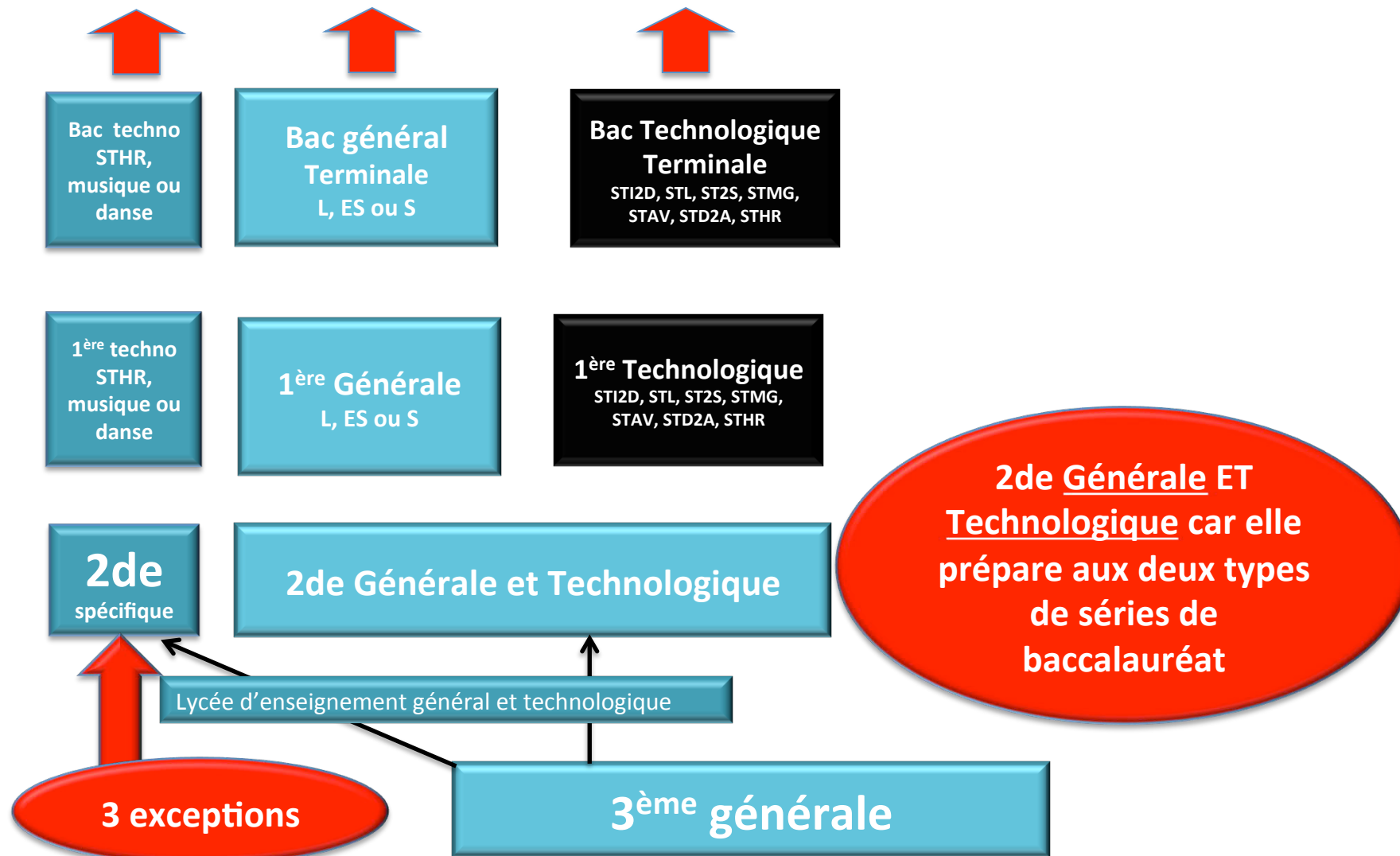
Identification de l'élève	Établissement d'origine	Établissement d'accueil
Nom :	Nom :	Nom :
Prénom :	Adresse :	Adresse :
Date de naissance :
Classe :
Responsable légal de l'élève	Représenté par :	Représenté par :
Civilité et nom :	Tél :	Tél :
Numéro de téléphone :	Fax :	Fax :
.....	Personne responsable du mini-stage :	Personne responsable du mini-stage :
.....

Dispositions générales

La présente convention a pour objet de définir les modalités d'un stage effectué par l'élève du collège désigné ci-dessus dans l'établissement d'accueil.

L'objectif de ce stage est l'information de l'élève sur une voie de poursuite d'études, sur la découverte des métiers ou d'un domaine professionnel.

Poursuite d'études



Voie générale et technologique : les objectifs



Elever son niveau de connaissance



Préparer son entrée dans l'enseignement supérieur



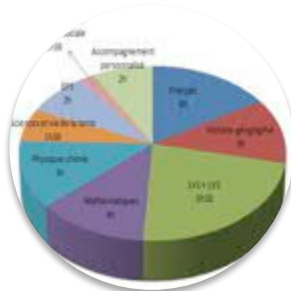
Le baccalauréat n'est pas le but mais le chemin

**Objectif
enseignement
supérieur**

Première étape : la classe de 2de GT



Classe de détermination : permet de préciser son choix de baccalauréat



Un tronc commun de matières



Choix de 2 enseignements d'exploration pour affiner son orientation

Tronc commun



Matières	Horaires : 25h30
Français	4h
Histoire-Géographie	3h
LV1 + LV2	5h30
Education civique juridique et sociale	0h30
Mathématiques	4h
Sciences physiques	3h
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Education physique et sportive	2h
Accompagnement personnalisé	2h

16 enseignements d'exploration : pour quoi faire ?



Découvrir des domaines intellectuels et les activités associées



Aider à choisir sa filière de baccalauréat

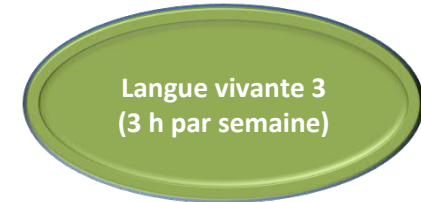
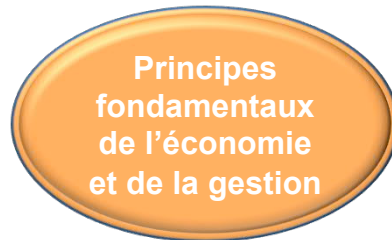


Aider à construire son projet professionnel

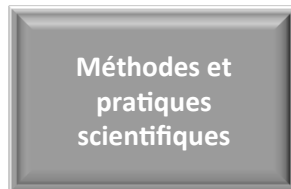
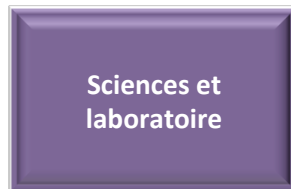
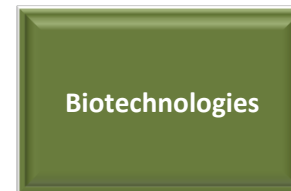
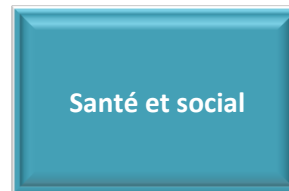
Ils ne déterminent pas le choix du baccalauréat

Choix des deux enseignements d'exploration : règles du jeu

Obligatoirement un enseignement d'économie (1h30) :

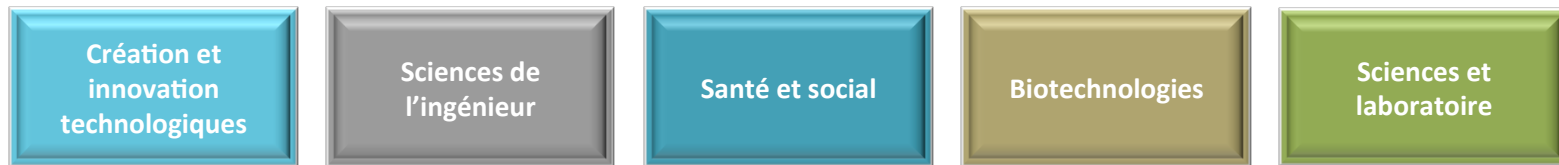


Un second enseignement à choisir parmi :



Cas particuliers :

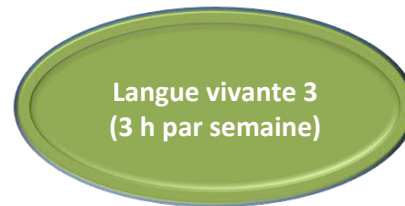
Choisir trois enseignements d'exploration, dont deux parmi les cinq enseignements d'exploration de la voie technologique :



Choisir de remplacer les deux enseignements d'exploration de 1 h 30 hebdomadaire par un enseignement d'exploration plus rare à horaire chargé



Certains enseignements d'exploration sont soumis à une sélection (capacité contrainte)



Les enseignements facultatifs sont soumis à une sélection (capacité contrainte)



Au choix parmi Théâtre, Arts plastiques
Musique, Cinéma Audiovisuel, Histoire
des arts, Danse

Section européenne est traitée dans la
procédure AFFELNET comme un
enseignement facultatif

Sciences économiques et sociales : 1h30

Découverte des savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines (consommation des ménages, production des entreprises...)

Principes fondamentaux de L'économie et de la gestion : 1h30

Découverte des notions fondamentales de l'économie et de la gestion, par l'observation et l'études de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations...)



Biotechnologies : 1h30

Réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle : Environnement, santé, recherche et industrie... Découvrir les protocoles expérimentaux



Sciences et laboratoire : 1h30

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Apprendre à connaître et à utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines concernées (physique, chimie, biochimie, etc.)



Santé et social : 1h30

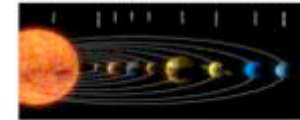
Aborder les liens entre la santé (prévention d'épidémies, plan cancer...) et le bien-être social (droit au logement, handicap et adaptation...). Explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.

Création et innovation technologiques : 1h30



Comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable.

Méthodes et pratiques scientifiques : 1h30



Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie, les sciences de l'ingénieur.

Sciences de l'ingénieur : 1h30

À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux. Découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.



Ecologie, Economie, Territoires et développement durable : 3h



En lycée agricole

S'initier aux sciences biologiques, aux méthodes de productions animales et végétales, à l'écologie... au travers, par exemple de prélèvements et des analyses d'échantillons issus d'animaux ou de végétaux, de l'étude des ressources naturelles, de l'étude du patrimoine



Littérature et société : 1h30



Montrer l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de l'histoire pour mieux faire comprendre le monde, la société et leurs enjeux.

Langue vivante 3 étrangère ou régionale : 3h



Découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différents au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire...

Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec : 3h

Découvrir une langue et une civilisation anciennes en s'exerçant à la traduction écrite, l'étude de textes littéraires ou de documents historiques ou artistiques



Arts du cirque : 6h



S'initier à l'univers du cirque, en collaboration avec un partenaire culturel habilité, acquérir des savoir-faire fondamentaux dans les différents techniques du cirque : acrobaties, jonglage, etc. Se constituer une culture des arts du cirque et du spectacle vivant.

Education physique et sportive : 5h



Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques. Découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent





Création et culture design : 6h

Acquérir les bases d'une pratique exploratoire et créative du design : appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, et économiques de différentes cultures et époques



Création et activités artistiques : 1h30

Arts visuels ou Arts du son ou Arts du spectacle ou Patrimoines

Au travers de l'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine...approfondir l'expérience esthétique, en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux, la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.



Choix d'une voie de formation = choix d'une façon d'étudier



Voie générale =
enseignement
théorique et abstrait



Voie technologique =
enseignement appliqué



Réfléchir/Analyser/
Rédiger



Observer/Expérimenter :
travail en groupe et en
autonomie en laboratoire,
salle de technologie ou
d'informatique



Travail personnel
important

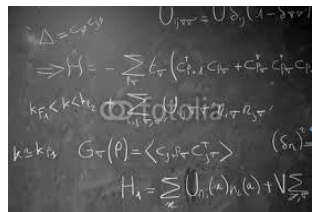


Comprendre les
concepts abstraits grâce
à l'exemple

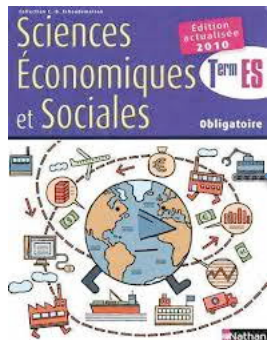
Trois séries générales



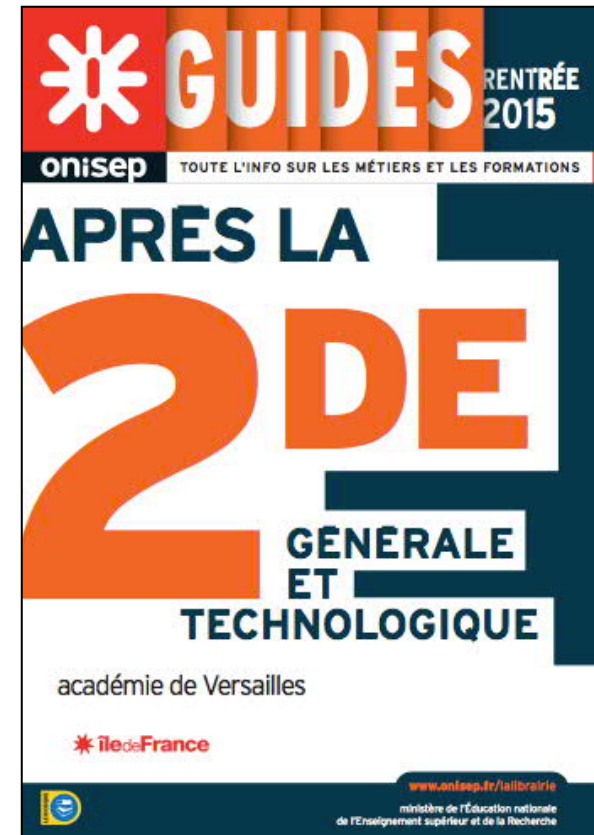
BAC L : philosophie ; français, littérature ; littérature étrangère en langue étrangère ; langues (vivantes et/ou anciennes) ; histoire-géographie ; arts ; droit et grands enjeux du monde contemporain..



BAC S : mathématiques; physique chimie; sciences de la vie et de la terre OU sciences de l'ingénieur OU écologie, agriculture et territoires



BAC ES : sciences économiques et sociales histoire-géographie ; français; langues étrangères; mathématiques



Les sciences : 4 spécialités technologiques



Bac STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable :
Architecture-construction
Innovation technologique et éco-conception
énergie-environnement
systèmes d'information et numérique



Bac STL : Sciences et technologies du laboratoire :
Biotechnologies
Sciences physiques et chimiques

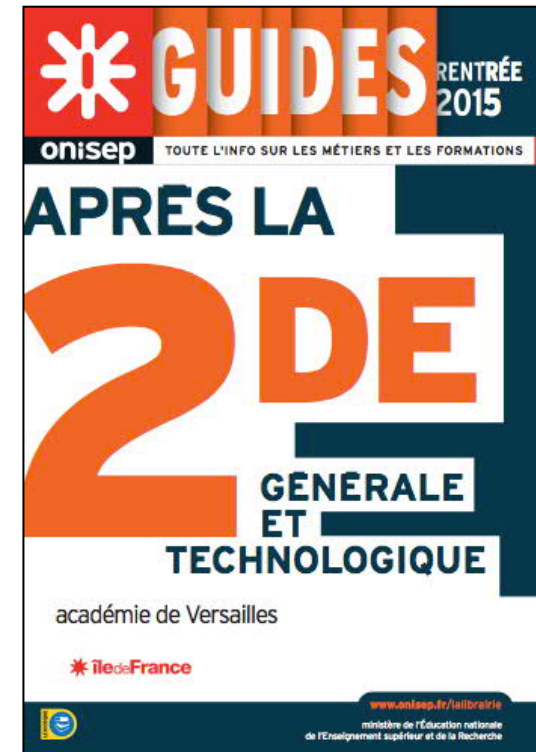


Bac ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social



Bac STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant :
Production agricole
Agro-alimentaire
Aménagement de l'espace
Services en milieu rural
Technologie des équipements

En
lycée agricole



« Ecologie, agronomie,
territoire et
développement
durable » en 2de GT

Le tertiaire : 2 spécialités



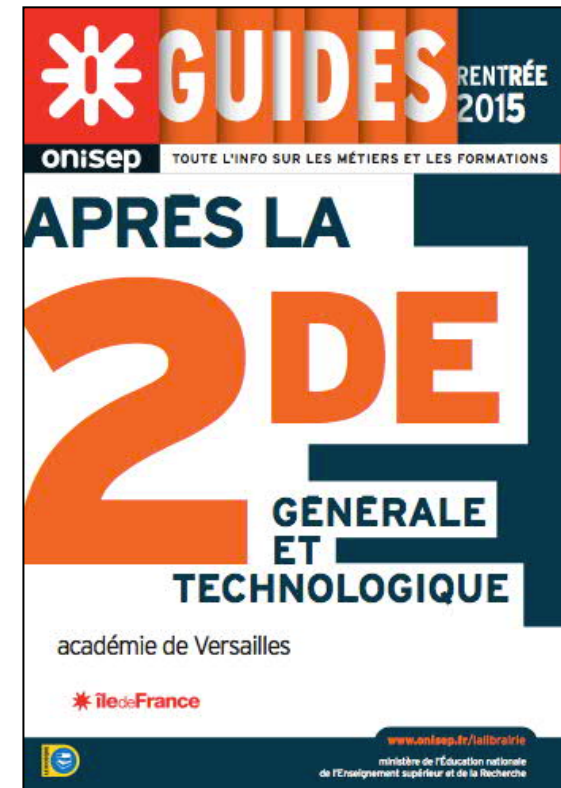
Bac STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion

- Gestion et finance
- Mercatique
- Ressources humaines et communication
- Systèmes d'information et de gestion



Bac STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

2de spécifique
recommandée



Les arts : 3 spécialités



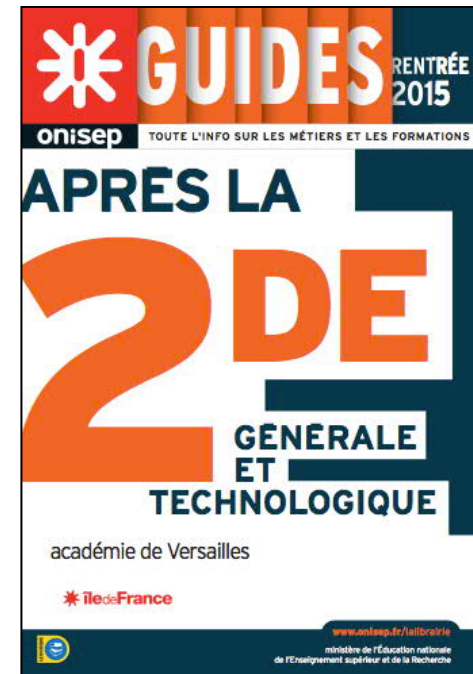
Bac STD2A : sciences et technologies du design et des arts appliqués



Bac techniques de la musique et de la danse

« culture et création design » en 2de GT

2de
spécifique



Voie générale ou voie technologique ?

Bac général	Bac technologique
E.S voie économique et sociale	STMG : Gestion et finance Mercatique Ressources humaines et communication Systèmes d'information et de gestion STHR
S voie scientifique	STI2D : Architecture-construction Energie environnement Innovation technologique et éco-conception Systèmes d'information et numérique STL : Biotechnologies Sciences physiques et chimiques ST2S STAV : production agricole OU agro-alimentaire OU aménagement de l'espace OU services en milieu rural OU Technologie des équipements
L voie littéraire	STD2A TMD : musique ou danse

Voie générale ou voie technologique ou voie professionnelle ?

Bac général	Bac technologique	Bac professionnel : exemples
E.S	STMG	Bac pro gestion-administration Bac pro commerce Bac pro accueil relation clients usagers Bac pro vente négociation
	Bac STHR	Bac pro commercialisation et services Bac pro cuisine

Voie générale ou voie technologique ou voie professionnelle ?

Bac général	Bac technologique	Bac professionnel : exemples
S	STI2D	Bac pro technicien du bâtiment : assistant en architecture Bac pro électrotechnique, énergie, équipements communicants Bac pro technicien d'usinage Bac pro systèmes électroniques numériques
	STL	Bac pro bio industries de transformation Bac pro optique lunetterie
	ST2S	Bac pro accompagnement soins services à la personne Bac pro services de proximité et vie locale ...
	STAV	Bac pro conduite et gestion de l'exploitation agricole : systèmes à dominante élevage Bac pro conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin Bac pro aménagements paysagers

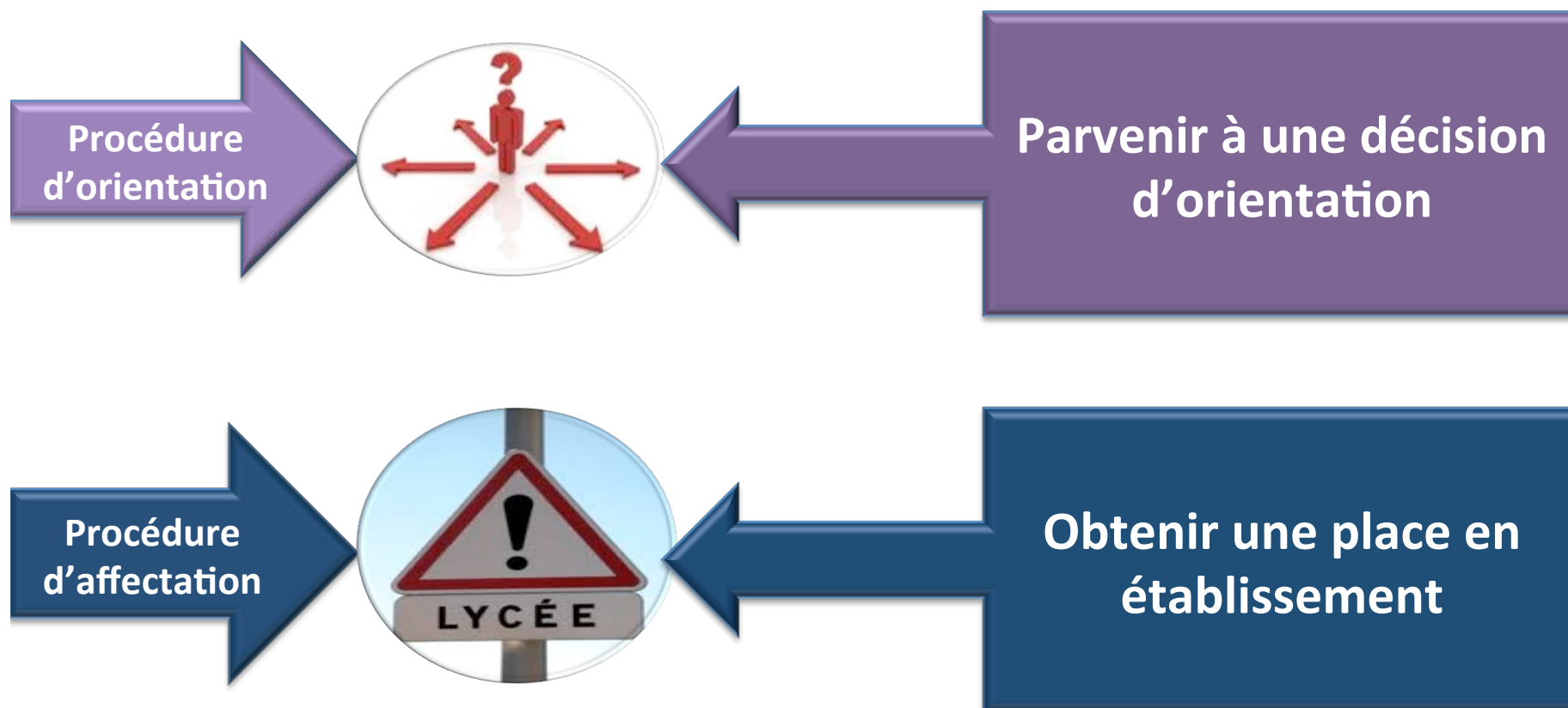
Voie générale ou voie technologique ou voie professionnelle ?

Bac général	Bac technologique	Bac professionnel
L	STD2A	Bac pro artisanat et métiers d'art : communication graphique pluri-média Bac pro Artisanat et métiers d'art : communication graphique pluri media Bac pro Artisanat et métiers d'art : ébénisterie Bac pro Artisanat et métiers d'art : marchandisage visuel Bac pro Artisanat et métiers d'art : tapissier d'ameublement Bac pro Artisanat et métiers d'art : métiers de l'enseigne ...
	TMD	

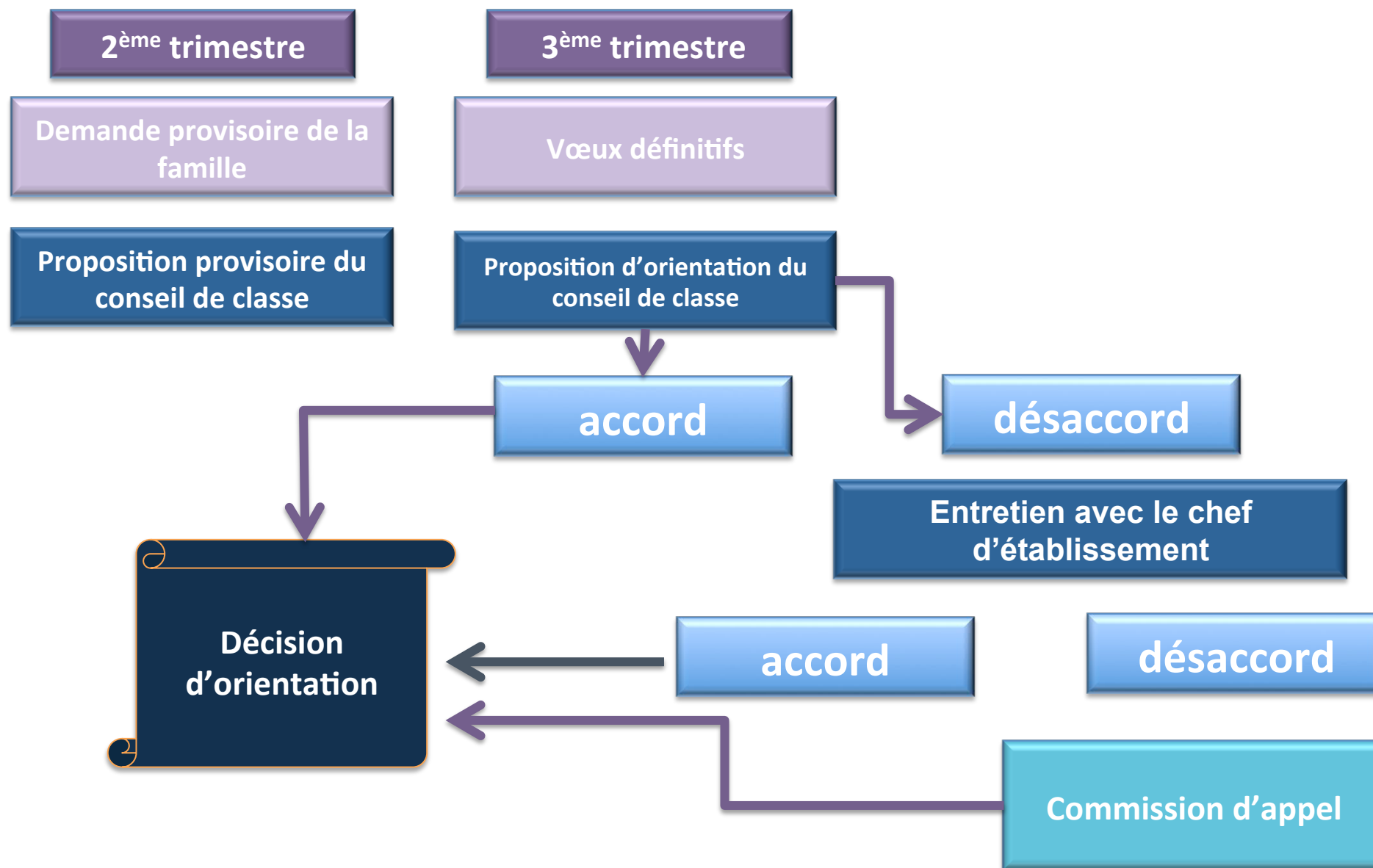
Après la classe de 3ème

Procédures

Il faut distinguer 2 étapes :



Procédure d'orientation : schéma récapitulatif :



décret n°2014-13277 du 18 novembre 2014 (extrait)

- ! Le **maintien dans la classe d'origine** est prévu par les articles D331-35 et D331-37 du code de l'éducation : **il intervient uniquement à l'issue des classes de 3ème ou de 2de**, lorsque les représentants légaux sont en désaccord avec la décision d'orientation définitive.
- ! La demande ne peut émaner que de la famille, quand celle-ci n'a pas obtenu l'orientation qu'elle souhaitait.
- ! Le maintien dans la classe d'origine est alors de droit, sans restriction liée à un éventuel redoublement antérieur. Ce droit s'applique pour une seule année par palier d'orientation.
- ! Un dialogue renforcé avec les familles doit permettre de limiter le nombre de ces situations.

Procédure d'affectation : deux cas de figures :

Vœux vers des établissements privés

- . Chaque établissement a sa propre procédure
- . Aucune limite de vœux, ni de limite géographique

Vœux vers des établissements publics



- . Procédure informatisée : AFFELNET
- . Règles et calendrier précis définis par une circulaire.

AFFELNET : les grands principes (circulaire à paraître en avril)

Les établissements publics ne choisissent pas leurs élèves

Les élèves sont affectés par une procédure informatisée

Chaque famille rédige ses vœux sur un dossier papier en mai

1 vœu = 1 formation + 1 établissement

Chaque vœu est ensuite codé au collège et envoyé au Rectorat via Internet

Dossier de candidature AFFELNET

5 vœux
maximum

Nom : Prénom :

CHOIX DE LA FAMILLE (Consulter la notice explicative page 2 et 3)

Indiquer ci-dessous, par ordre de préférence, les vœux de **SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE** et/ou de **SECONDE PROFESSIONNELLE** (Bac. Pro. 3ans) ou de **1ère ANNEE DE CAP en 2 ans**.

- Voie générale et technologique (cas général) : Indiquer uniquement « 2ND GT » pour des vœux contenant 2 enseignements d'exploration courants (liste n°1 page 2).
- Voie générale et technologique (cas particulier) : Indiquer les enseignements à « **capacités contraintes** » ou les **spécialités de seconde spécifique** souhaitées (liste n°2 page 2).
- Voie professionnelle : mentionner les **spécialités demandées**, les noms et communes des établissements souhaités.

Veuillez indiquer également, parmi les cinq vœux, les vœux que vous effectuerez pour une formation inter-académique, hors académie de Versailles, en établissements privés ou en apprentissage (voir page 3).

(*) Mention demandes de dérogation : si vous demandez une admission en 2^{nde} GT avec 2 enseignements d'exploration courants dans un lycée ne relevant pas du secteur de votre domicile, vous l'indiquerez dans la case prévue à cet effet. Vous pouvez en préciser le (ou les) motif(s) à votre chef d'établissement au moyen d'un formulaire que celui-ci vous remettra.

VŒUX	Vœux de SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE ou de SECONDE PROFESSIONNELLE ou de 1 ^{ère} année de CAP en 2 ans	ÉTABLISSEMENT DEMANDÉ <small>Attention, ne pas oublier d'indiquer parmi les 5 vœux, le (ou les) vœu(x) correspondant à la 2^{nde} GT enseignements d'exploration courants du (ou des) lycée(s) de secteur.</small>	Demandes de dérogation (*) Oui/Non	RESERVE A L'ADMINISTRATION	LE CAS ECHEANT AVIS DE LA COMMISSION
N°1		Lycée : Ville :			
N°2		Lycée : Ville :			
N°3		Lycée : Ville :			
N°4		Lycée : Ville :			
N°5		Lycée : Ville :			

On peut
mixer vœux
GT et vœux
pros

IMPORTANT : la décision d'affectation ne devient définitive que si le candidat la confirme en s'inscrivant auprès de l'établissement d'accueil dans les délais figurant sur la notification d'affectation. Sans cette confirmation, la place sera proposée à un autre élève.

DATE ET SIGNATURE DU REPRESENTANT LEGAL DE L'ELEVE :

AFFELNET : les grands principes (circulaire à paraître en avril)

Tous les vœux de voie professionnelle sont sélectifs

Bonus de points

Pour certaines formations, une lettre de motivation et un entretien avec un jury seront nécessaires : PASSPRO

Les options facultatives de 2de GT, les sections européennes, et certains enseignements d'exploration sont sélectifs

Bonus de points

Pour l'enseignement « création et culture design », un entretien de motivation est nécessaire : PASS CCD

AFFELNET : les grands principes (circulaire à paraître en avril)

Selon la formation demandée, certaines matières sont affectées d'un coefficient

L'application AFFELNET calcule le barème pour chacun des vœux de chaque candidat

Affelnet traite tous les vœux en même temps

AFFELNET classe chaque candidat par rapport aux autres sur chacun de ses vœux

AFFELNET affecte le candidat sur son vœu le mieux placé

L'ordre des vœux est important

AFFELNET : les grands principes (circulaire à paraître en avril)

**Les enseignements d'exploration de 2deGT
dits « courants » sont non sélectifs**

**Le vœu portant sur la zone de desserte ou le lycée de
secteur obtient une bonification de points garantissant
l'affectation**

**La sectorisation peut être assouplie en fonction de certains
critères : handicap, situation médicale, bourse au mérite, critères
sociaux, domicile en limite de zone de desserte, etc.**

**Aucune sectorisation pour les lycées
professionnels (dans la limite de l'académie)**

AFFELNET : les grands principes

Vous l'avez compris :



Les résultats scolaires jouent un rôle déterminant



Les vœux exprimés doivent être classés par ordre de préférence



Il faut prévoir un ou deux vœux de repli



AFFELNET : les grands principes

Les réorientations après la 2de GT sont limitées :

L'entrée en 2de professionnelle est réservée aux élèves de 3^{ème}

Les pôles d'accueil en 1^{ère} professionnelle sont rares (souvent réservés aux redoublants de 2de GT) et dans peu de spécialités

C'est en 3^{ème} que la réflexion est importante !

Après la classe de 3ème

**Les établissements du Bassin
d'Argenteuil**

Janvier 2016

Les formations sur Argenteuil

Lycée Julie-Victoire Daubié : bacs L, ES, S, STMG

JPO le
vendredi
1^{er} avril
17h à 20h



Lycée Georges Braque : Bacs L, ES, S, STMG, Bac pro Gestion Administration

JPO le 12
mars
9h-12h30



Lycée Nadia et Fernand Léger : bac ST2S, bacs pros ASSP, SPVL, Hygiène-Environnement, Gestion-Administration, CAP Petite Enfance CAP coiffure

JPO le jeudi
18 février
14h à 21h



Lycée Jean Jaurès : bacs S, STI2D, bacs pros EEEEC, SEN, TCI, TU, Microtechniques, CAP Chaudronnerie

JPO le jeudi 31
mars 16h à
20h



Autour d'Argenteuil :

HERBLAY. Lycée Montesquieu : bacs L, ES, S, STMG

JPO le 19
mars
9h-12h



BEZONS. Lycée de Bezons. Site du Pont : Bacs L, ES, S. Bacs pros industriels.

JPO le 19
mars
9h-12h



BEZONS. Site Place du Grand Cerf : bacs pros Commerce, Accueil Relation Clients Usagers, Vente, CAP commerce

JPO le



Cormeilles. Lycée Le Corbusier : bacs pros Technicien des systèmes énergétiques et climatiques, technicien géomètre-topo, aménagement et finition, Gros œuvre, technicien menuisier agenceur, CAP du bâtiment.

JPO le 19
mars
9h-13h



JPO le
vendredi
12 février
16h-20h

Et hors bassin :



Bac STL : Franconville, Gennevilliers, St Ouen L'aumône, Cergy

Bac TMD : Versailles ou Paris

Bac STD2A : Vauréal, Sèvres, Poissy

Bac STHR : Clichy ou Guyancourt

Bac S bio-écologie, STAV : St Germain en Laye